

муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования
детско-юношеская спортивная школа
пгт Юрья Юрьянского района Кировской области

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ ДО ДЮСШ пгт Юрья

от 19.09.2023 г. приказ № 20

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2023 – 2024 учебный год

пгт. Юрья
2023 г.

Структура образовательной программы

I.	Общая характеристика МКОУ ДО ДЮСШ пгт Юрья	3
II.	Цель и задачи программы.....	8
III.	Образовательная деятельность.....	10
IV.	Режим и условия образовательной деятельности.....	17
V.	Программное обеспечение образовательной деятельности.....	17
VI.	Управление реализацией образовательной программы.....	20
VII.	План комплектования учебных групп.....	24

1. Общая характеристика МКОУ ДО ДЮСШ пгт Юрья

1.1. Информационная справка

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа пгт Юрья Юрьянского района Кировской области
Руководитель	Кадесников Владимир Николаевич
Адрес организации	613600, Кировская обл., пгт Юрья, ул. Дачная, 12а (удалённость от областного центра – 68 км).
Телефон, факс	8(83366)2-15-43
Адрес электронной почты	dysch_yria@mail.ru
Официальный сайт	http://dyschyria81.ucoz.ru/
Учредитель	администрация Юрьянского района
Дата создания	1988 год
Лицензия	серия 43Л01№ 0001953, регистрационный номер 0349 от 27 декабря 2017г, Департамент образования Кировской области
Организационно-правовая форма ДЮСШ	муниципальное учреждение
Тип учреждения	казенное учреждение
Тип образовательной организации	организация дополнительного образования

Основным предметом (видом) деятельности ДЮСШ является осуществляемая на основании лицензии образовательная деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых ДЮСШ создана.

Основной целью деятельности ДЮСШ является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в области физической культуры и спорта. ДЮСШ осуществляет свою деятельность путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным учредителем.

1.2. Характеристика контингента учащихся

. Выполняя все требования, предъявляемые к комплектованию учебных групп, в 26 учебных групп было зачислено 444 человека. Количество обучающихся по сравнению с прошлым годом увеличилось.

Тренеры-преподаватели своевременно завершили комплектование учебных групп отделений. Выполняя все требования муниципального задания, предъявляемые к комплектованию учебных групп, в учреждение было зачислено 444 человек, их них:

по дополнительным общеразвивающим программам обучались 331 обучающийся,
по дополнительным предпрофессиональным программам – 110 обучающихся.

№	Отделения	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Волейбол	6	92
2.	Баскетбол	6	102
3.	Бокс	5	92
4.	Настольный теннис	2	30
5.	Мини-футбол	5	81
6.	Хоккей с шайбой	1	16
7.	Спортивная акробатика	1	14
ИТОГО		26	444

Возраст	Численность обучающихся	
	всего	из них девочек
5-9 лет	154	58
10-14 лет	218	62
15-17 лет	70	19
18 лет и старше	2	0
итого:	444	139

Сравнительный анализ количественных показателей выявляет следующие тенденции: общее количество учащихся в отчетном году увеличилось на 3 человека в сравнении с предыдущим годом. В связи с переходом с этапа начальной подготовки на тренировочный этап и окончанием школы количество обучающихся по этапам подготовки меняется (увеличивается или уменьшается). Сохранность контингента составила 100 %, что соответствует муниципальному заданию.

1.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам МКОУ ДО ДЮСШ пгт Юрья.

Учреждение располагается в типовом каменном здании общей площадью 808 кв.м.: спортивный зал- 540 кв.м., зал атлетической гимнастики- 162 кв.м., баскетбольная площадка- 540 кв.м. В рамках реализации регионального проекта «Спорт – норма жизни» на территории центра тестирования в 2020 году установлена спортивная площадка ГТО. Теперь у всех возрастных групп

населения появилась еще больше возможности заняться спортом, выполнить нормы ГТО.

В спортивной школе оборудованы спортивный зал, зал атлетической гимнастики, баскетбольная площадка, снарядная, боксёрский ринг, гардероб, душевые, методический кабинет. Все помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Для осуществления образовательного процесса имеется необходимый спортивный инвентарь. В этом учебном году приобретён спортивный инвентарь на 500 000 руб., установлено ограждение по периметру территории учреждения - 537 800,00 руб. Организация питания и медицинский кабинет в спортивной школе не предусмотрены. Ведется регулярный мониторинг технического состояния здания спортивной школы. Учреждение имеет доступ в сеть Интернет, официальный сайт, постоянно функционирует электронная почта.

Материально-техническое обеспечение позволяет создать благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей и подростков, обеспечить безопасное пребывание обучающихся в учреждении.

В структуре спортивной школы нет самостоятельной библиотеки, но имеется методическое обеспечение, в том числе на электронных носителях. Фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта. Также имеются современные научно-практические и научно-методические журналы для использования в работе администрацией и педагогическими работниками ДЮСШ.

1.4. Характеристика педагогических кадров

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В учреждении общая численность сотрудников составляет 24 человека, из них тренировочный процесс осуществляли 18 тренеров-преподавателей, из них: 15 внешних совместителей.

По уровню образования педагогические работники и тренеры-преподаватели имеют: высшее образование – 10 человек, среднее профессиональное – 9 человек.

Уровень квалификации педагогических кадров ДЮСШ характеризуется следующим образом: первая квалификационная категория- 2 тренера-преподавателя, соответствие занимаемой должности – 10. 10 педагогам присвоенные знаки ГТО.

Все основные педагогические работники ДЮСШ имеют категории судьи по 5 видам спорта.

Коллектив стабилен, обновление происходит незначительно, наблюдается постепенное старение тренерских кадров. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Идёт постепенное повышение квалификации педагогического коллектива и снижение количества педагогов, не имеющих категорию.

Заслуги работников спортивной школы высоко оцениваются на муниципальном, областном и всероссийском уровнях: педагоги имеют грамоты и благодарственные письма муниципального и регионального уровней.

Анализ кадровых ресурсов позволяет сделать вывод о том, что в спортивной школе сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на положительный результат своей работы.

Результаты деятельности Учреждения, качество образования

Для контроля качества освоения программ дополнительного образования обучающимися в учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Контроль и анализ результатов образовательной деятельности в ДЮСШ осуществляется в соответствии с образовательной программой. Качество освоения программного материала оценивается по результатам: итоговой аттестации учащихся.

В ходе текущего контроля осуществляется систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая тренером-преподавателем в ходе

осуществления тренировочной деятельности в соответствии с образовательной программой.

В ходе итоговой аттестации осуществляется установление уровня достижения результатов освоения предметных областей, предусмотренных образовательной программой, по итогам учебного года внутри этапа подготовки для перевода на последующий этап (период) обучения.

Формами итоговой аттестации являются контрольные испытания, которые проводятся в виде тестирования по теоретической, общей, специальной (специальной физической) и технико-тактической подготовке, выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта; динамика личностных достижений учащихся на соревнованиях различного уровня. В ходе итоговой аттестации осуществляется оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы по итогам обучения.

В учреждении устанавливаются следующие формы итоговой аттестации:

- общая и специальная физическая подготовка - сдача контрольных нормативов;
- технико-тактическая подготовка - сдача контрольных нормативов;
- избранный вид спорта – выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта; динамика личностных достижений учащихся на соревнованиях различного уровня.

По результатам контрольно-переводных нормативов за 2022 – 2023 учебный год обучающиеся МКОУ ДО ДЮСШ пгт Юрья показывают стабильно хорошие результаты, *более 98% учащихся справились на оценки «4» и «5».*

Огромную роль в оценке качества образовательной деятельности играют мониторинговые исследования:

- мониторинг участия и результативности выступлений учащихся на соревнованиях различных уровней;
- мониторинг выполнения спортивных разрядов;
- мониторинг уровня физического развития и физической подготовленности учащихся;
- мониторинг сохранности контингента.

Одним из объективных показателей качества образовательных услуг, предлагаемых обучающимся спортивной школой в рамках своей деятельности, являются результаты выступлений на соревнованиях. Результаты выступлений сборных команд и ведущих спортсменов на областных, всероссийских

соревнованиях свидетельствуют о росте положительной мотивации к учению занимающихся. Соревнования различного уровня являются неотъемлемой, трудоемкой, многолетней частью подготовки спортсменов. Наши спортсмены становились призерами и победителями областных, всероссийских соревнований. В 2022 году спортивную честь Юрьянского района защищали 2 учащихся ДЮСШ, входящие в состав сборных команд по боксу.

В соревнованиях различного уровня приняли участие 772 учащихся, из них призовые места получили:

на региональном – 157,

на федеральном-12.

Спортивная школа является постоянным организатором массовых спортивных мероприятий. Были проведены первенства ДЮСШ по видам спорта, товарищеские встречи по мини-футболу, первенство ДЮСШ по борьбе, первенство ДЮСШ по настольному теннису, открытое первенство ДЮСШ по хоккею с шайбой. Памяти наших тренеров В.И. Соколова и А.Н. Маракулина состоялся межмуниципальный турнир по хоккею с шайбой. В сентябре 2022 года совместно с федерации бокса организован Всероссийский турнир по боксу памяти Героя СССР Зонова Н.Ф.

Результаты соревнований регулярно размещаются на страничке в ВК и в СМИ.

В связи с эпидемиологической неблагоприятной обстановкой в стране, запретом проведения спортивно-массовых мероприятий различного уровня показатель участия и результативности выступлений учащихся на соревнованиях различных уровней снизился.

Подготовка разрядников

(количество разрядников на 31 мая 2022г.,
которые выполнили или подтвердили разрядные нормативы)

Вид спорта	МАССОВЫЕ РАЗРЯДЫ
Бокс	8
Легкая атлетика	12
Мини-футбол	37
ИТОГО	57

Анализ выполнения обучающимися разрядных требований по видам спорта свидетельствует о том, что ежегодно спортсмены спортивной школы повышают свои разрядные результаты. В прошедшем учебном году спортивную честь Кировской области защищали 2 учащихся ДЮСШ, входящие в состав сборных команд по видам спорта: по боксу.

Все данные мониторинговых исследований оформляются в виде таблиц и анализируются.

Оценка качества образовательной деятельности помогает определить имеющийся качественный уровень образовательных результатов, выявить проблемы и найти пути их решения, совершенствовать качество образования в спортивной школе.

Работа с детьми в летний период является гармоничным продолжением тренировочного процесса и деятельности педагогического коллектива ДЮСШ по воспитанию культуры здоровья, создания благоприятных условий для физического, интеллектуального и эмоционального развития каждого учащегося. Цель летней спортивно-оздоровительной кампании:

- сохранения и укрепления физического и духовного здоровья детей;
- совершенствование спортивных навыков по видам спорта;
- развития у ребят познавательной активности, творческого потенциала, интеллектуальных способностей;
- профилактики вредных зависимостей, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В ДЮСШ создана система летней оздоровительной работы с учащимися, которая включает в себя: организацию спортивно – массовых, физкультурно-оздоровительных и развлекательных мероприятий с детьми, находящихся в лагерях дневного пребывания.

В июне 2023 года 40 учащихся посещали лагерь дневного пребывания.

1.6. Обеспечение безопасности

В ДЮСШ в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые условия проведения образовательной деятельности.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что в ДЮСШ осуществляется системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями

законодательства Российской Федерации. Созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности.

Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, ответственность за правонарушения.

Здание Учреждения оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии огнетушители. Имеются все договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Имеется ограждение по периметру территории учреждения.

В процессе анализа выявлено, что в ДЮСШ своевременно проводится мониторинг состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы -схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью образовательного процесса является осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих, направленных на формирование и развитие спортивных способностей детей, и удовлетворение

индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Для успешной реализации цели образовательного процесса необходимо решение следующих задач:

- сохранение контингента учащихся и вовлечению максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявлению их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитанию устойчивого интереса к ним;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечение образовательной деятельности в Учреждении с целью достижения высоких спортивных результатов;
- совершенствование практики сетевого взаимодействия с организациями сферы образования, физической культуры и спорта в вопросах методического сопровождения профессионального мастерства педагогов;
- повышение качества образования, через: совершенствование программного обеспечения по имеющимся видам спорта и профессиональной компетентности тренеров-преподавателей;
- увеличение количества физкультурно-оздоровительный мероприятий с учащимися общеобразовательных учреждений, в том числе на базе СОШ;
- привлечение родителей для участия в спортивных мероприятиях;
- развитие системы социального партнерства;
- привлечение общественности и родителей к поиску ресурсов для улучшения условий обучения в школе и организации его жизнедеятельности;
- профилактика асоциального поведения среди детей за счет привлечения их к участию в спортивно-массовых мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, организация каникулярного и особенно летнего отдыха и оздоровления детей.

«МОДЕЛЬ» ВЫПУСКНИКА МКОУ ДО ДЮСШ пгт Юрья

Модель выпускника ДЮСШ подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности ДЮСШ и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Выпускник ДЮСШ должен знать:

- теоретические основы по физическому воспитанию; спортивную терминологию; алгоритм выполнения упражнений; правила действий по выбранному виду спорта;
- правила и способы ведения здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой помощи;
- правила поведения в социуме.

Выпускник ДЮСШ должен уметь: - организовывать свою деятельность в соответствии с принципами здорового образа жизни;

- развивать и совершенствовать общие и специальные физические качества;
- правильно выполнять действия по выбранному виду спорта.

Результатом обучения в ДЮСШ должно стать развитие личности, владеющей определенным объемом знаний, умений и навыков, творческих способностей, достигшей максимально возможного спортивного результата в зависимости от личностного потенциала.

Предполагаемая модель выпускника ДЮСШ:

- Гармонически развитая, социально ориентированная личность, способная к самореализации;
- Личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная принять верное решение в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом;
- Личность, имеющая потребность в здоровом образе жизни, обладающая высоким уровнем физической, интеллектуальной культуры труда, эмоций и чувств;
- Личность, владеющая знаниями о физической культуре, ее роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;
- Личность, компетентная в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Особенностями осуществления образовательной деятельности являются следующие формы организации тренировочного процесса:

- тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта возрастных и гендерных особенностей занимающихся;
- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планом с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу;
- самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- итоговая аттестация обучающихся.

В учебный план согласно типового положения и методических рекомендаций по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации, входят спортивно-оздоровительные группы, группы начальной, учебно-тренировочной подготовки.

1. Годовой учебный план на 2023-2024 учебный год.

№ п.п.	Программа	Год обучения	Кол-во часов в неделю(ч.)	Кол-во часов в год (ч.)
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы				
1.	Мини-футбол	Спортивно-оздоровительный этап	6	192
2.	Хоккей с шайбой	Спортивно-оздоровительный этап	6	192
3.	Баскетбол	Спортивно-оздоровительный этап	3-6	64-192
4.	Волейбол	Спортивно-оздоровительный этап	3-6	64-192
5.	Бокс	Спортивно-оздоровительный этап	6	192
6.	Настольный теннис	Спортивно-оздоровительный этап	6	192
7.	Спортивная акробатика	Спортивно-оздоровительный этап	6	192
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы срок обучения 8 лет				
1.	Мини-футбол	Учебная группа 3 года обучения	9	288
2.	Бокс	Учебная группа 2 года обучения	6	192
		Учебная группа 3 года обучения	9	288
		Учебная группа 6 года обучения	12	384

Отделение мини-футбола.

Комплектование учебных групп по возрасту и количественному составу

Год обучения	Минимальный возраст обучающихся для зачисления	Минимальная/максимальная наполняемость групп (чел.)	Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю	Минимальные требования к спортивной подготовке на конец учебного года
весь период обучения	5	15	до 6	Выполнить контрольно-нормативные требования
Учебной группы 3 года обучения	8-9	15/27	9	Выполнить контрольно-нормативные требования

Годовой план распределения учебных часов спортивно- оздоровительного этапа 6 часов в неделю

Месяц	10	11	12	1	2	3	4	5
Общая физическая подготовка	12	13	12	14	12	12	12	12
Специальная физическая подготовка	7	7	7	7	7	8	7	7
Технико-тактическая подготовка	3	2	2	2	2	2	2	2
Теоретическая подготовка	1	1	2	1	2	1	1	1
Контрольно-переводные испытания							2	2

Интегральная подготовка		1	1		1	1		
Всего за месяц	24	24	24	24	24	24	24	24
Всего за год		192 часа						

**Годовой план распределения учебных часов
Учебной группы 3 года обучения**

Предметные области		Месяц							
		10	11	12	1	2	3	4	5
1	Теоретическая подготовка	4	4	4	4	4	4	4	4
2	Общая физическая подготовка	8	8	8	8	8	8	8	8
3	Избранный вид спорта:	15	15	16	16	16	16	15	15
3.1.	Теория и методика избранного вида спорта	1	1	1	1	1	1	1	1
3.2.	Технико-тактическая подготовка	12	12	14	14	14	14	12	12
3.3.	Соревновательная подготовка	1	1	1	1	1	1	1	1
3.4.	Инструкторская и судейская практика	1	1					1	1
4	Специальная физическая подготовка	8	8	8	8	8	8	8	8
5	Промежуточная и итоговая аттестация	1	1					1	1
Всего за месяц		36	36	36	36	36	36	36	36
Всего за год		288 часов							

Отделение баскетбола.

На протяжении всего периода обучения в спортивной школе баскетболисты проходят спортивно-оздоровительный этап, где предусматривается решение определённых задач.

**Режимы учебно-тренировочной работы и требования
по физической, технической и спортивной подготовке**

Год обучения	Минимальный возраст для зачисления	Минимальное число учащихся в группе	Количество учебных часов в неделю	Требования по физ. и спец. подготовке на начало учебного года
Весь период	5 лет	15	до 6	Выполнение ОФП

Годовой план распределения учебных часов для этапа СО 2 часа в неделю

Месяц	10	11	12	1	2	3	4	5
Общая физическая подготовка	4	3	3	3	4	3	3	3
Специальная физическая подготовка	2	3	3	3	2	3	2	2
Технико-тактическая подготовка	1	1	1	1	1	1	1	1
Теоретическая подготовка	1	1		1		1	1	
Контрольно-переводные испытания							1	1
Интегральная подготовка			1					1
Всего за месяц	8	8	8	8	8	8	8	8
Всего за год		64 часа						

**Годовой план распределения учебных часов
спортивно-оздоровительного этапа 6 часов в неделю**

Месяц	10	11	12	1	2	3	4	5
Общая физическая подготовка	12	13	12	14	12	12	12	12
Специальная физическая подготовка	7	7	7	7	7	8	7	7
Технико-тактическая подготовка	3	2	2	2	2	2	2	2
Теоретическая подготовка	1	1	2	1	2	1	1	1
Контрольно-переводные испытания							2	2

Интегральная подготовка		1	1		1	1		
Всего за месяц	24	24	24	24	24	24	24	24
Всего за год		192 часа						

Отделение хоккея с шайбой

Режимы учебно-тренировочной работы и требования по физической, технической и спортивной подготовке

Этапы подготовки	Год обучения	Минимальный возраст обучающихся для зачисления	Минимальная/максимальная наполняемость групп (чел.)	Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю	Минимальные требования к спортивной подготовке на конец учебного года
Спортивно-оздоровительный этап	весь период обучения	5	15	до 6	Выполнить контрольно-нормативные требования

Годовой план распределения учебных часов спортивно-оздоровительного этапа 6 часов в неделю

Месяц	10	11	12	1	2	3	4	5
Общая физическая подготовка	12	13	12	14	12	12	12	12
Специальная физическая подготовка	7	7	7	7	7	8	7	7
Технико-тактическая подготовка	3	2	2	2	2	2	2	2
Теоретическая подготовка	1	1	2	1	2	1	1	1
Контрольно-переводные испытания							2	2
Интегральная подготовка		1	1		1	1		
Всего за месяц	24	24	24	24	24	24	24	24
Всего за год		192 часа						

Отделение волейбола.

Спортивно-оздоровительный этап

Режимы учебно-тренировочной работы и требования по физической, технической и спортивной подготовке

Год обучения	Минимальный возраст для зачисления	Минимальное число учащихся в группе	Количество учебных часов в неделю	Требования по физ. и спец. подготовке на начало учебного года
Спортивно-оздоровительный этап	5 лет	15	до 6	Выполнение ОФП

Годовой план распределения учебных часов для этапа СО 2 часа в неделю

Месяц	10	11	12	1	2	3	4	5
Общая физическая подготовка	4	3	3	3	4	3	3	3
Специальная физическая подготовка	2	3	3	3	2	3	2	2
Технико-тактическая подготовка	1	1	1	1	1	1	1	1
Теоретическая подготовка	1	1		1		1	1	

Контрольно-переводные испытания							1	1
Интегральная подготовка			1					1
Всего за месяц	8	8	8	8	8	8	8	8
Всего за год	64 часа							

**Годовой план распределения учебных часов
спортивно- оздоровительного этапа 6 часов в неделю**

Месяц	10	11	12	1	2	3	4	5
Общая физическая подготовка	12	13	12	14	12	12	12	12
Специальная физическая подготовка	7	7	7	7	7	8	7	7
Технико-тактическая подготовка	3	2	2	2	2	2	2	2
Теоретическая подготовка	1	1	2	1	2	1	1	1
Контрольно-переводные испытания							2	2
Интегральная подготовка		1	1		1	1		
Всего за месяц	24	24	24	24	24	24	24	24
Всего за год	192 часа							

Отделение бокса.

На протяжении всего периода обучения в спортивной школе боксёры проходят несколько возрастных этапов.

**Режимы учебно-тренировочной работы и требования
по физической, технической и спортивной подготовке**

Год обучения	Минимальный возраст обучающихся для зачисления	Минимальная наполняемость групп (чел.)	Максимальный количественный состав группы (чел)	Минимальные требования к спортивной подготовке на конец учебного года
Спортивно-оздоровительный этап				
Учебная группа 2 года обучения	5	15	до 25	Овладение основами техники спортивной тренировки Нормативы по ОФП
Учебная группа 3 года обучения	10-11	15	25	Овладение основами техники спортивной тренировки Нормативы по ОФП и СФП
Учебная группа 6 года обучения	12-16	12	20	

**Спортивно-оздоровительный этап
Примерный учебный план учебно-тренировочных занятий
6 часов в неделю**

Месяц	10	11	12	1	2	3	4	5
Общая физическая подготовка	12	13	12	14	12	12	12	12
Специальная физическая подготовка	7	7	7	7	7	8	7	7
Технико-тактическая подготовка	3	2	2	2	2	2	2	2
Теоретическая подготовка	1	1	2	1	2	1	1	1
Контрольно-переводные испытания							2	2
Интегральная подготовка		1	1		1	1		
Всего за месяц	24	24	24	24	24	24	24	24
Всего за год	192 часа							

Годовой план распределения учебных часов
для учебной группы **2- года обучения**
6 часов

Предметные области		Месяц							
		10	11	12	1	2	3	4	5
1	Теоретическая подготовка	3	3	3	3	3	3	3	3
2	Общая физическая подготовка	5	5	5	5	5	5	5	5
3	Избранный вид спорта:	10	10	11	11	11	11	10	10
3.1.	Теория и методика избранного вида спорта	1	1	1	1	1	1	1	1
3.2.	Технико-тактическая подготовка	7	7	7	8	8	7	8	8
3.3.	Соревновательная подготовка	1	1	1	1	1	1	1	1
3.4.	Инструкторская и судейская практика	1	1	1			1		
4	Специальная физическая подготовка	5	5	5	5	5	5	5	5
5	Промежуточная и итоговая аттестация	1	1					1	1
Всего за месяц		24	24	24	24	24	24	24	24
Всего за год		192 часа							

Годовой план распределения учебных часов
для учебной группы **3- года обучения**
для учебной группы **6- года обучения**
9 часов

Предметные области		Месяц							
		10	11	12	1	2	3	4	5
1	Теоретическая подготовка	4	4	4	4	4	4	4	4
2	Общая физическая подготовка	8	8	8	8	8	8	8	8
3	Избранный вид спорта:	15	15	16	16	16	16	15	15
3.1.	Теория и методика избранного вида спорта	1	1	1	1	1	1	1	1
3.2.	Технико-тактическая подготовка	12	12	14	14	14	14	12	12
3.3.	Соревновательная подготовка	1	1	1	1	1	1	1	1
3.4.	Инструкторская и судейская практика	1	1					1	1
4	Специальная физическая подготовка	8	8	8	8	8	8	8	8
5	Промежуточная и итоговая аттестация	1	1					1	1
Всего за месяц		36	36	36	36	36	36	36	36
Всего за год		288 часов							

Отделение настольного тенниса

Учебный материал программы представлен в разделах, отражающих тот или иной вид подготовки теннисистов. Этап спортивной подготовки – спортивно-оздоровительный этап (СО).

Год обучения	Минимальный	Минимальное	Количество	Требования по физ. и спец.
--------------	-------------	-------------	------------	----------------------------

	возраст для зачисления	число учащихся	учебных часов в неделю	подготовке на начало учебного года
Весь период	11 лет	15	до 4	Выполнение ОФП

Спортивно-оздоровительный этап
Примерный учебный план учебно-тренировочных занятий

№ п/п	Разделы подготовки	СО
	Общая физическая подготовка	64
2	Специальная физическая подготовка	38
3	Технико-тактическая подготовка	14
4	Теоретическая подготовка	10
5	Контрольно-переводные испытания	2
7	Интегральная подготовка	2
Общее количество часов		128
Количество часов в неделю		4

IV. РЕЖИМ И УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение организует работу с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время и выходные дни. Учебный год в МКОУ ДО ДЮСШ пгт Юрья проводится с 1 октября по 31 мая.

Продолжительность учебного процесса – 32 недели, 4 недели – организация спортивно-оздоровительных лагерей, которые проводятся в летние каникулы.

Режим работы Учреждения с 08.00 до 21.00 часов.

Обучающиеся имеют право посещать несколько спортивных секций в ДЮСШ и менять их. Продолжительность учебных занятий (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189) п. 10.9 продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут). Для обучающихся дошкольного возраста – 30 минут (не более 4-х академических часов в день); для учащихся начальной, основной и средней школы – 40 минут (не более 3-х академических часов в учебные дни, 4-х академических часов в выходные и каникулярные дни). После 30-45 минут занятий устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

Расписание тренировочных занятий составляется с учетом создания благоприятных условий и режима тренировок, отдыха занимающихся, графика обучения их в общеобразовательных и других учреждениях, характера и графика трудовой деятельности.

Занятия учащихся в период школьных каникул проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, планом работы Учреждения в форме тренировочных

занятий, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, досуговых мероприятий, выезда в физкультурно- спортивные и спортивно-оздоровительные лагеря.

Средняя наполняемость групп составила-15 человек.

V. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЮСШ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы физкультурно-спортивной направленности.

Дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы разработаны в соответствии с требованиями Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; приказа Минспорта РФ от 12.09.2013 №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»; приказа Минспорта РФ от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» и учитывают требования федерального государственного стандарта спортивной подготовки по видам спорта.

Программы разработаны в соответствии и с учетом основных положений и требований нормативно-правовых актов и законодательства в сфере образования и физической культуры и спорта, соответствуют Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по таким программам. Программы учитывают требования федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта. Каждая дополнительная общеобразовательная программа представляет собой нормативный документ, рассмотренный и одобренный педагогическим советом.

Дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие) направлены на спортивно-оздоровительную деятельность обучающихся от 5 лет и без ограничения возрастного порога при условии наличия медицинского допуска врача.

Дополнительные предпрофессиональные программы по видам спорта направлены на физкультурно-спортивную деятельность обучающихся от возраста зачисления в зависимости от вида спорта в соответствии с рекомендациями Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта до 18 лет.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся в спортивных группах являются:

- выполнение контрольных нормативов, объемов тренировочной нагрузки по специальной физической подготовки, овладение знаниями теории по видам спорта и практическими навыками проведения соревнований,

- успешное выступление на соревнованиях, выполнение разрядных норм и званий.

Предоставление образовательной услуги в учреждении осуществлялось по именованному сертификату дополнительного образования(ПФДО).

В связи с новыми требованиями персонифицированного дополнительного образования реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности:

Бюджетные

Программа	Направленность	Название программы	Срок реализации	Возраст	Автор, составитель
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	Физкультурно-спортивная	Волейбол, 2023г.	1 год	5-18 лет	Новгородцева Т.В. Рыбаков А.Н. Пестриков Д.Е. Шулакова Е.А.
	Физкультурно-спортивная	Баскетбол, 2023г.	1 год	5-18 лет	Новгородцева Т.В. Ивачёв Ю.Н. Градобоев Д.В. Урванцева Л.А.
	Физкультурно-спортивная	Бокс, 2023г.	1 год	5-18 лет	Новгородцева Т.В. Лебецкий Б.Б, Дроздов А.М.
	Физкультурно-спортивная	Настольный теннис, 2023г.	1 год	5-18 лет	Новгородцева Т.В.,, Пестриков Д.Е. Кривошеин Д.В.
	Физкультурно-спортивная	Хоккей с шайбой, 2023г.	1 год	5-18 лет	Новгородцева Т.В., Маракулин А.Н.
	Физкультурно-спортивная	Мини-футбол, 2023г.	1 год	5-18 лет	Новгородцева Т.В., Барков С.Ф. Пестриков Д.Е.
	Физкультурно-спортивная	Спортивная акробатика, 2023г.	1 год	5-18 лет	Безденежных А.А. Ким Т.М. Караулов С.М.
	Спортивно-оздоровительная	«Атлет» (для летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием), 2023г.	На период проведения лагеря (18 дней)	6-18 лет	Новгородцева Т.В.
	Физкультурно-спортивная	Бокс, 2023г.	8 лет	10-18 лет	Новгородцева Т.В., Лебецкий Б.Б,
Физкультурно-спортивная	Мини – футбол, 2023г.	8 лет	8-18 лет	Новгородцева Т.В., Барков С.Ф	
Сертифицированные					
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	Физкультурно-спортивная	Настольный теннис, 2023г.	1 год	10-13 лет	Новгородцева Т.В.,, Пестриков Д.Е. Кривошеин Д.В.
		Бокс, 2023г.	1 год	5-18 лет	Новгородцева Т.В. Лебецкий Б.Б, Дроздов А.М.

Основными формами учебно-воспитательного процесса являются групповые тренировочные занятия, индивидуальные тренировочные занятия, участие в

соревнованиях или иных мероприятиях. Тренировочные занятия являются основным элементом образовательного процесса, строятся на доступном для обучающихся уровне, с реализацией индивидуального подхода, на основе знаний, способностей, потребностей обучающихся. Содержание деятельности в тренировочной группе определяется тренером-преподавателем с учетом дополнительных общеобразовательных программ и учебных планов. При выборе средств и методов обучения тренеры-преподаватели отдают предпочтение развивающим методикам, учитывают индивидуальные особенности обучающихся, формируют устойчивые интересы и навыки самостоятельной работы. Часовая нагрузка распределяется согласно дополнительным общеобразовательным программам с учетом возраста обучающихся, и дифференцированного подхода к каждому обучающемуся. Уровень недельной учебной нагрузки не превышает предельно допустимого.

Распределение времени в учебном плане на предметные области подготовки по годам обучения осуществляется с конкретными задачами многолетней спортивной подготовки и обеспечения преемственности дополнительных общеобразовательных программ:

Спортивно-оздоровительный этап (дополнительные общеразвивающие программы с элементами видов спорта 1 год обучения):

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры и спорта.

Учебные группы 1-3 года обучения (дополнительные общеразвивающие программы 8 лет обучения):

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление задатков и способностей обучающихся;
- освоение основ техники в избранном виде спорта;
- содействие гармоничному формированию растущему организму;
- выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры и спорта.

Учебные группы 4-8 года обучения (дополнительные общеразвивающие программы 8 лет обучения):

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- закрепление культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- совершенствование техники избранного вида спорта;
- развитие специальных физических качеств;
- повышение уровня физической подготовленности;
- приобретение и накопление соревновательной практики;

- поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры и спорта.

С увеличением общего годового объема часов изменяется соотношение времени на различные предметные области. Из года в год повышается удельный вес нагрузок на спортивно-техническую, специальную физическую, тактическую, интегральную подготовку. Постепенно уменьшается, а затем стабилизируется объем нагрузок, направленных на развитие общефизических качеств.

VI. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

Система управления организации

Директор	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет текущее руководство деятельностью ДЮСШ; утверждает штатное расписание, образовательную программу ДЮСШ и дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в ДЮСШ;- предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;- обеспечивает сохранность, надлежащее содержание и целевое использование имущества ДЮСШ;- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников ДЮСШ, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, поощряет работников ДЮСШ, привлекает к ответственности в порядке, установленном Трудовым Кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами, выполняет иные функции работодателя;- выполняет другие полномочия в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами, настоящим уставом, трудовым договором и должностными обязанностями.
Совет учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- рассмотрение и принятие программы развития ДЮСШ;- рассмотрение и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся;- рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса;- выдвижение кандидатур для награждений, подготовка ходатайств о награждении работников ДЮСШ;- подготовка отзывов о профессионализме педагогических работников ДЮСШ для прохождения ими аттестации;- представление интересов ДЮСШ (в рамках своих полномочий) в государственных, муниципальных, общественных и иных органах и организациях.
Педагогический совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- об образовательной деятельности в ДЮСШ, принятие решений по её совершенствованию;- обсуждение и принятие образовательной программы, реализуемой в ДЮСШ;- рассмотрение и принятие годового плана работы ДЮСШ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников ДЮСШ; – об организации платных услуг; – выдвижение кандидатуры для награждения отраслевыми и государственными наградами; – заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета; – заслушивание отчетов администрации ДЮСШ о выполнении образовательной программы ДЮСШ; – итоги самообследования ДЮСШ за учебный год.
Тренерский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает основные направлений методической работы; - обеспечивает методическое сопровождение учебных программ, научно-методических и дидактических материалов; - организует консультирование тренеров-преподавателей по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; - рассматривает вопросы комплектования сборных команд, проведения соревнований, медицинского обслуживания обучающихся, планирования и состояния учета учебно-тренировочных нагрузок; - разрабатывает проект календарного плана соревнований; - анализирует результаты учебно-спортивной работы каждого тренера-преподавателя отделения; - проводит семинары-практикумы, открытые тренировочные занятия, их педагогический анализ.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Является органом самоуправления и осуществляет общее руководство ДЮСШ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривает, принимает устав ДЮСШ, дополнения и изменения, вносимых в устав ДЮСШ; - представляет интересов ДЮСШ совместно с директором в органах власти, других организациях и учреждениях; - рассматривает, принимает программы развития ДЮСШ; - принимает локальные нормативные акты ДЮСШ; - определяет формы и размеры материального и морального поощрения работников ДЮСШ; - обеспечивает участия представителей общественности в процедурах проведения в ДЮСШ разрешения конфликтных ситуаций и иных вопросах; - ведёт контроль за рациональным расходованием бюджетных и внебюджетных средств ДЮСШ для решения перспективных вопросов развития ДЮСШ; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДЮСШ; - заслушивает отчетов о работе ДЮСШ; - составляет отзывы в Главную аттестационную комиссию о результатах общественной деятельности педагогов ДЮСШ; - вносит директору ДЮСШ предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений ДЮСШ (в пределах выделяемых средств), создания в ДЮСШ необходимых условий для организации дополнительного образования обучающихся.

Эффективность управления достигается при условии участия тренеров-преподавателей, детей, родителей, социальных партнеров, общественности и других участников образовательного процесса.

Показатели и критерии эффективности образовательной программы:

Образовательные:

- охват дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности детей Юрьянского района;
- сохранность контингента обучающихся;
- количество победителей соревнований различного уровня;
- количество разрядников по итогам года;
- психологический комфорт воспитанников ДЮСШ;
- удовлетворенность детей и родителей оказываемыми услугами ДЮСШ

Управленческие:

- уровень мотивации и стимулирования всех участников образовательного процесса;
- уровень сформированности системы информационного обеспечения ДЮСШ;
- уровень аналитической культуры ДЮСШ (репродуктивный, конструктивный, исследовательский);
- уровень прогноза при планировании (реальность, достижимость, измеримость).

Кадровые условия

Педагогический состав детско-юношеской спортивной школы характеризуется следующими количественными и качественными показателями:

В учреждении общая численность сотрудников составляет 24 человека, из них тренировочный процесс осуществляли 18 тренеров-преподавателей, из них: 15 внешних совместителей.

По уровню образования педагогические работники и тренеры-преподаватели имеют: высшее образование – 10 человек, среднее профессиональное – 9 человек.

Уровень квалификации педагогических кадров ДЮСШ характеризуется следующим образом: первая квалификационная категория- 2 тренера-преподавателя, соответствие занимаемой должности – 10. 10 педагогам присвоены знаки ГТО.

Все основные педагогические работники ДЮСШ имеют категории судьи по 5 видам спорта.

Коллектив стабилен, обновление происходит незначительно, наблюдается постепенное старение тренерских кадров. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Идёт постепенное повышение квалификации педагогического коллектива и снижение количества педагогов, не имеющих категорию.

Заслуги работников спортивной школы высоко оцениваются на муниципальном, областном и всероссийском уровнях: педагоги имеют грамоты и благодарственные письма муниципального и регионального уровней.

Анализ кадровых ресурсов позволяет сделать вывод о том, что в спортивной школе сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на положительный результат своей работы.

ДЮСШ является центром спортивно-массовой работы, в ДЮСШ проводятся муниципальные соревнования среди школьников и взрослого населения. ДЮСШ муниципальный Центр тестирования ВФСК.

Формы сотрудничества с образовательными учреждениями

1. Организация и проведение тренировочных занятий на базе образовательных учреждений.
2. Организация и проведение физкультурных и спортивно-массовых мероприятий в общеобразовательных учреждениях.
3. Организация помощи общеобразовательным школам по проведению летней - оздоровительной компании.
4. Награждение победителей и призеров районных соревнований среди школьников.

VIII. ПЛАН КОМПЛЕКТОВАНИЯ УЧЕБНЫХ ГРУПП (23 группы)

План комплектования учебных групп ДЮСШ на 2022-2023 учебный год тренеров-преподавателей, работающих по основному месту работы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Вид спорта	Наименование группы	Количество групп	Количество часов	Недельная нагрузка
1.	Лебецкий Борис Борисович	Тренер-преподаватель	Бокс	Учебно-тренировочная группа – 2 года обучения	1	12	21
				Начальная подготовка -2 года обучения	1	9	
2.	Дроздов Алексей Михайлович	Тренер-преподаватель	Бокс	Начальная подготовка -2 года обучения	1	9	25
				Спортивно-оздоровительный этап	1	4	
				Учебно-тренировочная группа – 1 года обучения	1	12	
3.	Барков Сергей Фёдорович	Тренер-преподаватель	Мини-футбол	Начальная подготовка -2 года обучения	1	9	29
				Учебно-тренировочная группа – 3 года обучения	1	14	
				Спортивно-оздоровительный этап	1	6	
ИТОГО:					8 групп		

План комплектования учебных групп ДЮСШ на 2022-2023 учебный год

тренеров-преподавателей, работающих по совместительству

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Вид спорта	Наименование группы	Количество групп	Количество часов	Недельная нагрузка
1.	Маракулин Андрей Николаевич	Тренер-преподаватель	Хоккей с шайбой	Спортивно-оздоровительный этап	1	6	6
2.	Ивачёв Юрий Николаевич	Тренер-преподаватель	Баскетбол	Спортивно-оздоровительный этап	1	6	12
			Мини-футбол	Спортивно-оздоровительный этап	1	6	
3.	Градобоев Денис Владимирович	Тренер-преподаватель	Баскетбол	Спортивно-оздоровительный этап	1	6	12
				Спортивно-оздоровительный этап	1	6	
4.	Пестриков Дмитрий Евгеньевич	Тренер-преподаватель	Волейбол	Спортивно-оздоровительный этап	1	6	10
			Настольный теннис	Спортивно-оздоровительный этап	1	6	
5.	Кривошеин Дмитрий Валерьевич	Тренер-преподаватель	Настольный теннис	Спортивно-оздоровительный этап	1	4	4
6.	Рыбаков Александр Николаевич	Тренер-преподаватель	Волейбол	Спортивно-оздоровительный этап	1	6	6
7.	Ким Татьяна Михайловна	Тренер-преподаватель	Спортивная акробатика	Спортивно-оздоровительный этап	1	6	6
8.	Безденежных Анастасия Васильевна	Тренер-преподаватель	Спортивная акробатика	Спортивно-оздоровительный этап	1	3	6
				Спортивно-оздоровительный этап	1	3	
9.	Шулакова Елена Анатольевна	Тренер-преподаватель	Волейбол	Спортивно-оздоровительный этап	1	3	6
				Спортивно-оздоровительный этап	1	3	
10	Урванцева Лариса Александровна	Тренер-преподаватель	Баскетбол	Спортивно-оздоровительный этап	1	3	3
11.	Караулов Сергей Михайлович	Тренер-преподаватель	Спортивная акробатика	Спортивно-оздоровительный этап	1	6	6
ИТОГО:					16		

	групп
--	--------------

